



2024/2025

Namık Kemal Lisesi ***Brifing Dosyası***



I.BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

1	OKULUN ADI	Namık Kemal Lisesi
2	ADRESİ	Hürriyet Mahallesi Öğretmenler Caddesi No:24
3	TELEFONLARI	0282 293 35 70
4	FAX	----
5	E-POSTA ADRESİ	753744@meb.k12.tr
6	STATÜSÜ-DERECESİ	Anadolu Lisesi-Ortaöğretim- 4 Yıl
7	HİZMETE GİRDİĞİ YIL	1955-1956 / 2005-2006'dan itibaren Anadolu Lisesine dönüşerek hizmet vermektedir.
8	OKUTULAN YABANCI DİLLER	İngilizce-Almanca
9	YÖNETİCİ SAYISI	3
10	ÖĞRETMEN SAYISI	69
11	MEMUR	2
12	YARDIMCI PERSONEL SAYISI	3
13	GÜVENLİK	0
14	ÖĞRENCİ SAYISI	953
15	SINIF SAYISI	34
16	KİTAPLIĞINDAKİ KİTAP SAYISI	5450

II.BÖLÜM

TARİHÇE

Tekirdağ'da ilk lise olma özelliğini taşımasıyla Türk Milli Eğitimine damgasını vurmuş bir okuldur Namık Kemal Lisesi. 1869 yılında Maarif Nazırı Saffet Paşa'nın hazırlayıp yayınladığı nizamnameye göre bin evli kasabalarda idadiye ve vilayet merkezlerinde sultanîye açılması hükme bağlanmıştır.

1317-1318-1319 (miladi 1901-1902-1903) Rumi yılları Salname-i Nezareti Maarifi Umumiyelerinde, Tekirdağ merkezinde bir idadi mektebinin(Lise) varlığından söz ediliyor. Araştırmalarımızı yoğunlaştırdığımızda idadinin(Lise), Rüstem Paşa külliyesinde, Mektebi İdadi-i Mülki Şahane adıyla 1882'de meşhur şair Kazım Paşa'nın oğlu Redif Binbaşı Rıza Bey'in gayretleriyle açıldığı bilinmektedir. Sivil Lisesin Müdürlüğünü (24 Ağustos 1921) ve ayrıca Fransızca, Tarım, Sağlık, Cebir Öğretmenliğini Apdül Kerim Nadir Efendi yapmıştır. Tarih, Türkçe, Kitabet, Geometri Öğretmenliğini Veli Efendi; Arapça, Farsça, Türkçe Öğretmenliğini Hacı Ali Efendi; Ulumu Diniye ve Ahlakiye Öğretmenliğini Şeyh Emin Efendi; İlim eşya ve Matematik öğretmenliğini Dimetokalı Efendi yapmıştır. Resim Öğretmeni Kemal Efendi; Güzel yazı öğretmeni Hamdi Bey, Arapça öğretmeni Mustafa Kâmil Efendi, Coğrafya Öğretmeni ise Necip Efendidir.

İdadinin(Lise) dört yıllık olduğu 1901 yılında öğrenci sayısının 120 olduğu; 1902-1903 ders yılında 92 öğrencisi olduğu bunların seksen birinin Türk, 11'nin ise gayri müslim olduğu kayıtlarda yazılıdır. Tekirdağ İdadîyesi'nin (Lise) binası, 1920'de Cumhuriyet İlkokuluna (kurulduğunda) devredildi.

1880'de İdadinin(Lise) olduğu yerde Tekirdağ Zikir Rüştîyesi adıyla bir okul açılmıştı ki idadi(Lise) bu rüştîyenin(ortaokul) devamı mahiyetindedir. Tekirdağ'da, Cumhuriyet öncesinde belirttiğimiz gibi idadi ve rüştîyeler mevcuttu. İşgal yıllarında kapalı olan rüştîyenin işgalden sonra ilk kısmıyla birlikte 110 öğrencisi vardı. 1923-24 eğitim yılında dokuz yıllık liseye çevrilmiştir. Türkiye Cumhuriyeti 17. Başbakanı Ord. Prof. Sadi İrmak'ın Tekirdağ İdadisinde Ulûmu Tabiiye Öğretmeni olarak görev yaptığı kayıtlarımızda mevcuttur.

1923-24 eğitim yılında, şimdiki Yahya Kemal Beyatlı Anaokulu olan eski Hacılbey İlkokulu'nda eğitime başlayan orta mektep, iki ay sonra başka bir yere sonra 1924-25 eğitim yılında şimdiki Namık Kemal İlkokulu olan tarihi binaya taşınmıştır.

Eğitime uzun süre bu tarihi binada devam edilmiştir. 1926-27 eğitim yılında karma olan orta mektebin; 1933-34 eğitim yılında 256, 1937-38 eğitim yılında ise 546 öğrencisi vardı. 1930 yıllardaki öğretmen sayısı ise 14'tür.

Özetle; Tekirdağ'da kurulan ilk lise olma özelliğini taşıyan okulumuz Namık Kemal Lisesi'nin geçmişini 1882 yılında açılan Mekteb-i İdad-i Mülk-i Şahane(Lise) ve Tekirdağ Rüştîyesi'ne(ortaokul) bağlamak mümkündür.

1955 yılında ise bünyesinde ortaokul ve lise öğrencisi bulunan okulumuza Namık Kemal ismi verilmiştir. 1998'e kadar Tekirdağ ortaokulu ve lisesi aynı çatı altında kalırken 1998'de ortaokul bünyeden çıkarılmış. 1982 yılında yatılı kız pansiyonu açılmış olup 1997-1998 öğretim yılında bünyesinde yabancı dil ağırlıklı okul açılmıştır. 2004-2005 öğretim yılında megep projesine dahil edilmiştir. 2005-2006 öğretim yılında Anadolu Lisesine dönüştürülmüş ardından 2018-2019 öğretim yılında proje okulu kapsamına alınarak sınav sonucuna göre öğrenci almaya devam etmiştir.

21 Mayıs 1964'te Yavuz Mahallesindeki binasında eğitim-öğretime başlar. Buradaki okulun temeli dönemin Cumhurbaşkanı Celal BAYAR ile dönemin Başbakanı Adnan MENDERES tarafından 28 Kasım 1957'de atılmıştır. O yıllarda Tekirdağ Valisi olan Cemal TARLAN'ın da yardımları olmuştur.

Ancak bu binanın depreme dayanıklı olmaması nedeniyle 2008-2009 öğretim yılında Toki konutlarındaki ilköğretim okulu olarak inşa edilen binaya geçici olarak taşınmış ardından 2009-2010 öğretim yılının 2. yarısında şimdiki binasına geçmiştir. Eğitime devam ettiğimiz bugünkü binamızın resmi açılışı da Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından toplu açılış töreniyle 15 Nisan 2012 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Okulumuz 141 yıldır varlığını sürdürürken verdiği kaliteli eğitimle ülkesini, milletini seven onu yüceltmeye çalışan özgüveni yüksek, karakteri sağlam 44580 (2024 yılı) mezun vermiştir. Bundan sonra da Namık Kemal Lisesi ailesi olarak aynı azim ve kararlılıkla faaliyetlerini sürdürmeye devam edecektir.

KAYNAKÇA

- Edirne Merkez Vilayet Salnamesi, H.1319- M.1901, Edirne Valiliği yayınları
- Tekirdağ Araştırmaları 1. Cilt, Mehmet SEREZ
- Tekirdağ'ın eski günleri, Mahmut SÜMER
- Tekirdağ Araştırmaları, Hikmet ÇEVİK, 1949

Misyonumuz

**Dünü deęerli,
bugünü anlamlı,
yarını yaşanılır kılma
felsefesini
benimsemiř
bireyler yetiştirmek.**

Vizyonumuz

**Türk milletini çağdaş
uygarlığın yapıcı,
yaratıcı ve seçkin
ortağı yapabilecek
nitelikte nesiller
yetiştirmek.**

OKULUMUZUN DEĞER VE İLKELERİ

Eğitim, öğretim etkinliklerinde

- * Öğrenci odaklı,
- * Başarıları artırarak sürdüren,
- * Öğrenmeyi öğreten,
- * Yenilikçi ve üretken,
- * Kaynaklarını en verimli biçimde kullanan,
- * Eğitimde kaliteyi gözeten,
- * Araştırmacılığı teşvik eden,
- * Etik anlayışa sahip,
- * Milliyetçilikle evrenselliđi harmanlayabilen,
- * Çevreye duyarlı,
- * Özgürlük ile disiplini birlikte gözeten,
- * Öz güveni yüksek, karakteri sağlam,
- * Nitelikli bireyler yetiştirmek
anlayışını hedefler.

OKULUMUZUN DEĞER VE İLKELERİ

Paydaşlarla ilişkilerde ve hizmet etkinliklerinde

- * Kurum kültürünü oluşturmada herkes gönüllülük esasına göre katkı yapar.
- * Zihinsel ve bedensel enerjimiz sorunları büyütmek için değil; onları çözmek için kullanılır.
- * Kurum liderlerimiz, bilgiyi yayar, sorunları basite indirger, sevinci ve kederi personeli ile paylaşır.
- * Personelimiz ilgi, istidat ve yetenekleri doğrultusunda kurumumuzda etkinliklerde yer alır.
- * Okulun tüm imkânları öğrencilerimiz için kullanılır ve olanakları her yıl daha da geliştirilir.
- * Yönetim âdil ve tutarlıdır. Çalışan takdir edilir, uyum sağlamada sorun yaşayana rehberlik edilir.
- * Gelişime açık bir yönetim politikası izlenir.
- * Tüm faaliyetlerimizde şeffaflık ve hesap verebilirlik vazgeçilmezlerimizdendir.

IV.BÖLÜM

A- İNSAN KAYNAKLARI

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Düzeyi	Yaş Düzeyi	Hizmet Süreleri
Müdür	1	-	Y. Lisans	57	31
Müdür Baş Yrd.	-	-	-	-	
Müdür Yrd.	-	1	Lisans	43	20
Müdür Yrd.	1	-	Lisans	48	25

Öğretmenlere İlişkin Bilgiler

	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Almanca	1	2	3
2	Beden Eğitimi	2	1	3
3	Bilgisayar	0	1	1
4	Biyoloji	2	2	4
5	Coğrafya	1	1	2
6	Din Kül. ve Ahlak Bil	1	2	3
7	Felsefe	2	0	2
8	Fizik	1	3	4
9	İngilizce	4	6	10
10	Kimya	1	3	4
11	Matematik	3	9	12
12	Müzik	1	2	3
13	Rehber Öğretmen	1	1	2
14	Resim	0	2	2
15	Tarih	2	2	4
16	Türk Dili ve Edebiyat	4	6	10
Toplam		26	43	69

65 kadrolu + 1 görevlendirme + 1 ücretli

IV.BÖLÜM
B- İNSAN KAYNAKLARI

Öğretmenlerin Yaş Dağılımı

Yaş Düzeyleri	2025 Yılı
	Kişi Sayısı
20-30	0
31-40	6
41-50	36
50+	27

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri

Hizmet Süreleri	2025 Yılı itibari ile
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	4
11-15 Yıl	5
16-20 Yıl	4
21 +...üzeri	56

Kurumdaki Mevcut Hizmetli Sayısı/Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	2	-			2
2	Hizmetli	2	-			2
3	Sözleşmeli işçi	1	-			1
4	Sigortalı İşçi	-	2			2

V.BÖLÜM

A-Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler

Yıllar	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Cinsiyet dağılımı	Erkek	Erkek	Erkek	Erkek	Erkek	Kız	Erkek	Kız
Öğrenci Sayısı	447	449	466	466	449	560	453	500
Toplam Öğrenci Sayısı	1015		1009		1030		953	

V.BÖLÜM

B.TABAN PUAN



T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

SINAVLI/SINAVSIZ OKUL BOŞ KONTENJAN VE SINAVLI OKUL TABAN PUAN BİLGİLERİ

Genel Müdürlük : Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Anadolu Liseleri Okul Listesi

İl : TEKİRDAĞ

İlçe : SÜLEYMANPAŞA

Okul : Namık Kemal Lisesi (753744) / SINAVLI [Listele](#)

Okul Boş Kontenjan ve Taban Puan Listesi

1 adet kayıt listelendi...

Okul Türü	Yabancı Dil	9.Sınıf Kontenjan	9.Sınıf Puan (Emsal Puan-1)	10.Sınıf Kontenjan	10.Sınıf Puan (Emsal Puan-2)	11.Sınıf Kontenjan	11.Sınıf Puan (Emsal Puan-3)	12.Sınıf Kontenjan	12.Sınıf Puan (Emsal Puan-4)	12.Sınıf Emsal Puan-5
Anadolu Lisesi	İngilizce	3	404,2890	1	418,3575	5	387,0520	8	352,3703	385,0275

V.BÖLÜM

C- AKADEMİK BAŞARILARIMIZ

ÜNİVERSİTE SINAVLARINDAKİ BAŞARILARIMIZ

NAMIK KEMAL LİSESİ	
YIL	YERLEŞME ORANI
2016	83,7
2017	73,91
2018	66,17
2019	61,64
2020	62,71
2021	41,92
2022	65,34
2023	60,47
2024	53,25

V. BÖLÜM

D- Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına İlişkin Bilgiler

2017-2018 Eğitim öğretim Yılı			
	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Ders Saati Sayısı
1. Dönem	636	32	152
2. Dönem	203	18	
2018-2019 Eğitim öğretim Yılı			
	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Ders Saati Sayısı
1. Dönem	443	20	180
2. Dönem	622	20	221
2019-2020 Eğitim öğretim Yılı			
	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Ders Saati Sayısı
1. Ve 2. Dönem	419	19	189*32 hafta:6048
2020-2021 Eğitim öğretim Yılı			
	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Ders Saati Sayısı
1. Ve 2. Dönem	329	11	2994
2021-2022 Eğitim öğretim Yılı			
	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Ders Saati Sayısı
1. Ve 2. Dönem	72	13	2166
2022-2023 Eğitim öğretim Yılı			
	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Ders Saati Sayısı
1. Ve 2. Dönem	205	17	54*34 Hafta: 1836
2023-2024 Eğitim öğretim Yılı			
	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Ders Saati Sayısı
Ocak ayında kapandı			
2024-2025 Eğitim öğretim Yılı			
	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Ders Saati Sayısı
1. Ve 2. Dönem	57	14	1380

VI. BÖLÜM
A-OKULUN FİZİKİ ALT YAPISI

<u>FİZİKİ MEKAN</u>	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		3		
Ekipman Odası	X		1		
Kütüphane	X		1		
Rehberlik Servisi	X		2		
Resim Atölyesi	X		2		
Müzik Odası	X		3		
Çok Amaçlı Salon	X		1		
Bilgisayar Laboratuvarı		X		VAR	
Yemekhane		X		VAR	
Spor Salonu		X		VAR	
Otopark		X			
Spor Alanları	X		4		
Kantin	X		1		
Fen Bilimleri Laboratuvarı	X		4		
Atölyeler	X		3	VAR	
Böleümlere Ait D.		X		YOK	
Bölüm Lab.		X		YOK	
Bölüm Yönetici Odası	X			YOK	
Teknisyen Odası	X		1		
Arşiv	X		2		

VI.BÖLÜM

B- TEMEL EKSİKLİKLER

	EKSİKLER	İSİM VE SAYI
1	Yardımcı Personel ve Teknik Eleman İhtiyacı	Hizmetli (3) Teknik Eleman (1)
2	Fiziki Mekan	SPOR SALONU
3	Bilgisayar Lab.	
4		
5		
6		
7		
8		

Eğitim Öğretim İle İlgili Yapılan Çalışmalar

1. Öğrenci devamsızlıklarının nedenleri, bu kapsamdaki öğrencilerin eğitim öğretime kazandırılması ile ilgili yapılan çalışmalar

Okulumuzda devamsızlık çok yüksek oranda olmamaktadır. Bu kapsamdaki öğrencilerin yakın takibi gerçekleştirilmektedir. İlk önce devamsızlık yapan öğrencinin ailesi bilgilendirilmektedir. Alışkanlık haline getiren öğrencilerin velileri devamsızlık mektubuyla bilgilendirilmektedir. Devamsızlığı alışkanlık haline getiren öğrenci rehberlik servisi tarafından takibe alınmakta ve ayrıca bu durumu yaratan etkenler ortaya çıkartılarak gerekli tedbirler alınmaya çalışılmaktadır.

2. Göçle ilimize gelen öğrencilerle ilgili yapılan çalışmalar

Okulumuzda Suriyeli öğrenci bulunmamaktadır. Rehber öğretmenlerimiz konuyla ilgili olarak eğitime katılmışlardır. Olası bir durum için eylem planı oluşturulmuştur. İlimize yabancı olup nakil gelen öğrencilerimize de oryantasyon çalışmaları da yapılmaktadır.

3. Maddi yetersizlikler sebebiyle okuldan ayrılmak zorunda kalan öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili yapılan çalışmalar

Okulumuzda maddi yetersizlik sebebiyle okulu bırakan öğrenci bulunmamaktadır. Maddi yetersizlik yaşayan öğrencilerimizin tespitleri yapılmış olup gerekli hallerde gerekli yardımın temini sağlanmaya çalışılmaktadır.

4. Çeşitli nedenlerle örgün eğitim dışına çıkan öğrencilerin örgün eğitime kazandırılması için yapılan çalışmalar, bunun mümkün olmadığı durumlarda öğrencilerin yaygın eğitime yönlendirilmesi ile ilgili yapılan çalışmalar

Okulumuzda örgün eğitim dışına çıkan öğrenci bulunmamaktadır. Geçmiş yıllarda son sınıf iken kendi isteği ile yaygın eğitim kurumuna naklini gerçekleştiren öğrencimiz olmuştur. Bu durumda olabilecek öğrencilerin ilk önce örgün eğitim kapsamında devamının sağlanması ardında yeterli sonuca ulaşamadığı takdirde yaygın eğitim kurumuna naklinin gerçekleştirilmesi sağlanmalıdır.

5. Sınav sonuçları doğrultusunda eylem planlarını hazırlama çalışması

Okulumuzda son sınıf öğrencilerinin üniversite sınav sonuçlarının açıklamasına müteakip branşlar bazında değerlendirmeler yapılmakta geçmiş yıllara göre karşılaştırma yapılmakta ve bir sonraki yıl için alınacak tedbirler ortaya konmaktadır. Öğrencilerimizin okul kursları içinde gerçekleşen deneme ve konu tarama sınav sonuçları doğrultusunda başarı grafikleri öğrenci koçları tarafından takipleri gerçekleştirmekte olup gerekli tedbirler alınmaktadır. Yazılılar sonucu oluşan sınıf başarı ve bireysel başarı durumları da sınıf öğretmeni ve ders öğretmenleri tarafından takip edilmektedir.

6. Öğrencilerin sınav teknikleri konusunda daha çok beceri kazandırılması yönünde yapılan çalışmalar

Okulumuzda son sınıf öğrencilerimizin isteklendirme ve başarılarının artırılması için öğrenci koçluğu başarı ile uygulanmakta olup rehberlik öğretmenlerimiz tarafından programları doğrultusunda gerekli eğitimler ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Yine alanında uzmanlar tarafından da seminer ve eğitimler verilmektedir.

7. Bu alanda başarı uygulamaları ile diğerlerine emsal teşkil edecek, okulların motivasyonunu arttırıcı çalışmalar

Okulumuzda son sınıf öğrencilerimizin isteklendirme ve başarılarının arttırılması için öğrenci koçluğu başarı ile uygulanmaktadır. Öğrenci koçlarının takiplerinin kolaylaşması için "çalışma takip defteri" uygulanmaktadır.

8. 9. Sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon çalışmaları

Okulumuzu ve ilimizi tanıtmak amacıyla tanıtım filmi hazırlanmıştır. Okul bünyesinde ki birimler tanıtılmıştır. 9. Sınıf koçluğu ile uyum süreçleri hızlandırılmıştır.

9. Öğrencilerimizin ahlaki ve etik değerler edinmelerine olanak sağlayacak proje ve etkinlik çalışmaları

Rehberlik dersi programının rehberlik saatlerinde verimli bir şekilde uygulanması için gerekli tedbirler alınmaktadır. Bu program ile eğitsel ve mesleki gelişim, okula ve çevreye uyum, eğitsel başarı, kendini kabul, güvenli ve sağlıklı hayat, kişiler arası iletişim, aile ve toplum yeterlilik alanlarında etkinlikler yapılmaktadır. Aile eğitimleri ile ahlaki ve etik değerlerine katkı sağlayacak eğitimler yapılmaktadır. TBM programı ile güvenli ve sağlıklı yaşam için gerekli eğitimler verilmektedir. İlimiz ARGE birimi tarafında geliştirilen yerel projelere etkin katılım ile ahlaki ve etik değerlerine katkı sağlanmaktadır. Ahlaki ve etik değerlerine katkı sağlayacak yerel ve ulusal yarışmalarda yarışma imkânları teşvik edilmektedir. Ahlaki ve etik değerlerine katkı sağlayacak örnek davranışlar takdir ve tebrik edilmektedir. Sosyal kulüp çalışmaları ile ahlaki ve etik değerlerine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğrencinin vicdanına dokunacak durumlar, çalışmalar gerek pano çalışmaları ile gerek internet yoluyla duyurularak ön plan çıkarılmaya çalışılmaktadır.

10. Akademik anlamda sorun yaşayan öğrencilerin takviye kursları ve telafi eğitimi ile ilgili çalışmalar

Akademik anlamda sorun yaşayan öğrencilerin bu durumu oluşturacak etkenler ortadan kaldırılmaya çalışılarak başarının arttırılması hedeflenmektedir. Bu anlamda sınıf öğretmeni, ders öğretmeni, okul rehber öğretmeni, kurs yürütme kurulu, okul idaresi ve ailelerinin ortak çalışmalarıyla planlamalar yapılmaktadır. Okulumuzda takviye kursları ve telafi eğitimleri başarılı bir şekilde yürütülmekte, geliştirici tedbirler sürekli gözden geçirilmektedir.

11. Okullardaki disiplin vakalarının tür ve sebeplerinin araştırılması, konu ile ilgili rehberlik çalışmaları

Okulumuzda disiplin vakaları pek görülmemektedir. Öğrencilerle iletişimin güçlendirilmesini temin edilerek, iletişimsizlikten kaynaklanan sorunları en az seviyeler çekerek uzlaşının sağlanması hedeflenmektedir. Olayların gidişatında görmezden gelmek yerine kalıcı tedbirlerin alınması önem arz etmektedir.

12. Dynet İngilizce eğitim portalının aktif kullanılması ile ilgili çalışmalar

Okulumuz İngilizce zümresi tarafından başarı ile takip edilmekte olup, aksayacak yönlerle ilgili tedbirler alınmaktadır. Sene başında hazır durumda bulunmadığı için çalışmaların başlanmasında aksaklık yaşanmaktadır. Sınıf seviyelerine uygun şekilde yararlanılmaya çalışılmaktadır.

13. Yabancı dilde elde edilen teorik bilgilerin pratiğe dönüştürülmesi için gerekli aktivite çalışmaları

Okulumuz yürütmekte olduğu Erasmus+ okul eğitimi aracılığıyla yurtdışı hareketlilikleri, bilişim araçları yoluyla haberleşme öğrenciler ve öğretmenler tarafından aktif olarak sağlanmaktadır. Öğretmenlerin yine Erasmus+ personel hareketliliği kapsamında edindikleri bilgiler sınıf ortamlarında etkin olarak kullanılmaktadır.