



SÜLEYMANPAŞA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
NAMIK KEMAL LİSESİ



OKUL GELİŞİM PLANI (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı) / EK-3

Sayın Yetkili,

İl Millî Eğitim Müdürlüğü İl Eylem Planında "Akademik Başarı" alanında 10 (on), "Devam-Devamsızlık" alanında 5 (beş), "Ödül ve Disiplin" alanında 7 (yedi) ve "Diğer" alanında 7 (yedi) olmak üzere toplam 29 (yirmi dokuz) ana eylem belirlenmiştir. Okul müdürlükleri söz konusu ana eyleme bağlı kalmak üzere kendi ihtiyaçlarına göre alt eylemler belirleyeceklerdir. Alt eylemler ana eylemlere bağlı olacağından karışıklığa sebebiyet vermemek adına aşağıdaki numaralandırmanın kullanılması gerekmektedir.

Alanı	Ana Eylem No	Alt Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu	Tarih
DİĞER	1	1.1.	Millî ve manevî değerlerimizin eğitim aracılığı ile yeni nesillere aktarılması için gerekli çalışmaların yürütülmesi	Okul idaresi, rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri	Yıl boyunca
	2	2.1.	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki yaygın eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için gerekli çalışmaların yapılması	Okul idaresi, rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri	Yıl boyunca
	3	3.1.	Kurumsal kimliğin ön plana çıkmasını sağlayacak iletişim kanallarının (okul kurum web siteleri, sosyal medya vb.) etkin kullanılması.	Okul idaresi	Yıl boyunca
	4	4.1.	Diğer işlemlere yönelik yürütülen çalışmaların izlenmesi adına il düzeyinde oluşturulan standart izleme formunda yer alan yönerge kapsamında iş ve işlemlerin yürütülmesi.	Okul idaresi, İlçe MEM,	Yıl boyunca



SÜLEYMENPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
NAMIK KEMAL LİSESİ



OKUL GELİŞİM PLANI (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı) / EK-3

Sayın Yetkili,

İl Millî Eğitim Müdürlüğü İl Eylem Planında "Akademik Başarı" alanında 10 (on), "Devam-Devamsızlık" alanında 5 (beş), "Ödül ve Disiplin" alanında 7 (yedi) ve "Diğer" alanında 7 (yedi) olmak üzere toplam 29 (yirmi dokuz) ana eylem belirlenmiştir. Okul müdürlükleri söz konusu ana eyleme bağlı kalmak üzere kendi ihtiyaçlarına göre alt eylemler belirleyeceklerdir. Alt eylemler ana eylemlere bağlı olacağından karışıklığa sebebiyet vermemek adına aşağıdaki numaralandırmanın kullanılması gerekmektedir.

Alanı	Ana Eylem No	Alt Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu	Tarih
ÖDÜL VE DİSİPLİN	1	1.1.	Önleyici Rehberlik Hizmetleri kapsamında riskli durumda olan öğrencilerin (davranış problemi olan, ailevi sorunlar yaşan, parçalanmış aile mensubu olan, maddi sorunlar yaşayan, devamsızlık sorunu olan vb.) tespit edilmesi ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmalarının (eğitim ortamlarına ve öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirilmesi, eğitimsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin sunulması vb.) yapılması.	okul idaresi, okul rehberlik servisi, bölüm başkanları, sınıf rehber öğretmenleri	yıl boyunca
	2	2.1.	Her dönem hakkında disiplin işlemleri yapılarak disiplin cezası alan öğrencilerin sayılarının, aldıkları cezaların türünün ve cezaların neden olan davranışların" yer aldığı raporların okullar tarafından sınıf düzeyinde hazırlanması, bu raporlar doğrultusunda okulların risk haritalarının oluşturulması ve ilgililer (sınıf şube rehber öğretmenleri, okul rehber öğretmeni, zümre öğretmenleri vb.) ile paylaşılması	okul idaresi, okul rehberlik servisi, bölüm başkanları, sınıf rehber öğretmenleri	yıl boyunca
	3	3.1.	Disiplin vakalarının en aza indirilmesi için yürütülen çalışmalarda okul içi (okul rehber öğretmeni, şube rehber öğretmeni, zümre öğretmenleri vb.) ve okul dışı aktörlerin (veli, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, öğrencinin bir önceki eğitim kademesinde bulunduğu okulun rehberlik servisi vb.) etkin katılımının sağlanması.	okul idaresi, okul rehberlik servisi, bölüm başkanları, sınıf rehber öğretmenleri	yıl boyunca
	4	4.1.	Öğretmen ve veli talepleri dikkate alınarak eğitim ihtiyacının tespit edilmesi (etkili sınıf yönetimi, aile içi iletişim, çocuğa yaklaşım vb.) ve karşılanması.	okul idaresi, okul rehberlik servisi, bölüm başkanları, sınıf rehber öğretmenleri	yıl boyunca
	5	5.1.	Emsallerine göre başarılı çalışmaları ile ön plana çıkan, olumlu ve örnek davranış sergileyen öğrenci ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi, onure edilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla bu uygulamaların diğer eğitim paydaşları ile paylaşılması. (okul web siteleri, yerel basın, sosyal medya vb.)	Okul idaresi, İlçe/İl MEM	yıl boyunca
	6	6.1.	Ödül ve disiplin işlemlerine yönelik yürütülen çalışmaların izlenmesi adına il düzeyinde oluşturulan standart izleme formunda yer alan yönerge kapsamında iş ve işlemlerin yürütülmesi	Okul idaresi, İlçe/İl MEM	yıl boyunca



SÜLEYMANPAŞA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
NAMIK KEMAL LİSESİ



OKUL GELİŞİM PLANI (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı) / EK-3

Sayın Yetkili,

İl Millî Eğitim Müdürlüğü İl Eylem Planında "Akademik Başarı" alanında 10 (on), "Devam-Devamsızlık" alanında 5 (beş), "Ödül ve Disiplin" alanında 7 (yedi) ve "Diğer" alanında 7 (yedi) olmak üzere toplam 29 (yirmi dokuz) ana eylem belirlenmiştir. Okul müdürlükleri söz konusu ana eyleme bağlı kalmak üzere kendi ihtiyaçlarına göre alt eylemler belirleyeceklerdir. Alt eylemler ana eylemlere bağlı olacağından karışıklığa sebebiyet vermemek adına aşağıdaki numaralandırmanın kullanılması gerekmektedir.

Alanı	Ana Eylem No	Alt Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu	Tarih
DEVAM-DEVAMSIZLIK	1	1.1.	Öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının periyodik olarak izlenmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi (Devamsızlık bilgilerinin düzenli olarak işlenmesi, veli iletişim bilgilerinin güncel tutulması, öğrencilerin devamsızlık durumları hakkında velilerin bilgilendirilmesi vb.)	Okul idaresi, sınıf rehber öğretmenleri	Yıl boyunca
		1.2.	Velilere yönelik SMS hattının kurulması	Okul idaresi	Eğitim-öğretim dönemi başında
	2	2.1.	Devam-devamsızlık konusunda riskli konumda olan öğrencilerin ve devamsızlık nedenlerinin ivedilikle tespit edilmesi	Okul idaresi, sınıf rehber öğretmenleri	Yıl boyunca
	3	3.1.	Elde edilen bulgular doğrultusunda öğretmen, öğrenci, veli ve ilgili paydaşların iş birliği ile devamsızlığın ve erken okul terkinin önlenmesine yönelik çalışmaların yapılması (Önleyici rehberlik hizmetleri, veli ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi, veli eğitimlerinin düzenlenmesi, sosyal/kültürel/sportif/sanatsal faaliyetlerin artırılması, uyum programı, bağımlılıkla mücadele eğitimleri vb.)	Okul idaresi	Yıl boyunca
	4	4.1.	Devamsızlığın önlenmesi konusunda yürütülen çalışmaların sonuçlarının periyodik olarak değerlendirilmesi, varsa tespit edilen aksaklıkların zamanında giderilmesi için gerekli tedbirlerin alınması	Okul idaresi, okul rehberlik servisleri, sınıf rehber öğretmenleri	Yıl boyunca
		4.2.	Oluşturulan veli SMS bilgilendirme hattı, okul resmi web sitesi, instagram ve facebook üzerinden velilere yönelik rehberlik ve bilgilendirme yapılması	Okul idaresi, okul rehberlik servisleri, sınıf rehber öğretmenleri	Yıl boyunca
5	5.1.	Devamsızlığın önlenmesine yönelik yürütülen çalışmaların izlenmesi adına il düzeyinde oluşturulan standart izleme formunda yer alan yönerge kapsamında iş ve işlemlerin yürütülmesi	Okul idaresi, İlçe M.E.M	Yıl boyunca	



SÜLEYMENPAŞA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
NAMIK KEMAL LİSESİ



OKUL GELİŞİM PLANI (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı) / EK-3

Sayın Yetkili,

İl Milli Eğitim Müdürlüğü İl Eylem Planında "Akademik Başarı" alanında 10 (on), "Devam-Devamsızlık" alanında 5 (beş), "Ödül ve Disiplin" alanında 7 (yedi) ve "Diğer" alanında 7 (yedi) olmak üzere toplam 29 (yirmi dokuz) ana eylem belirlenmiştir. Okul müdürlükleri söz konusu ana eyleme bağlı kalmak üzere kendi ihtiyaçlarına göre alt eylemler belirleyeceklerdir. Alt eylemler ana eylemlere bağlı olacağından karışıklığa sebebiyet vermemek adına aşağıdaki numaralandırmanın kullanılması gerekmektedir.

Alanı	Ana Eylem No	Alt Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu	Tarih
AKADEMİK BAŞARI	1	1.1.	Okul tarafından öncelikli olarak akademik başarı durumlarının tespit edilmesi amacıyla ders, sınıf, okul düzeyinde kazanım ve başarı odaklı değerlendirme çalışmalarının yapılması. Deneme sınavlarının, zümrelerin yaptığı ortak sınavların, il genelinde yapılan ortak sınavların zümre öğretmenleri tarafından kazanım bazlı analizlerinin yapılması.	okul idaresi, okul rehberlik servisi, sınıf ve branş öğretmenleri	eğitim öğretim yılı süresince
		1.2.	EBA Akademik destek platformunun öğrenci ve öğretmenler tarafından kullanımının artırılması	okul idaresi, okul rehberlik servisi, sınıf ve branş öğretmenleri	eğitim öğretim yılı süresince
	2	2.1.	Yapılan değerlendirme sonucunda iyileştirmeye açık alanların belirlenmesi, bu kapsamda yürütülecek çalışmaların planlanması ve yürütülmesi	okul idaresi, okul rehberlik servisi, sınıf ve branş öğretmenleri	eğitim öğretim yılı süresince
	3	3.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini ve birlikteliklerini desteklemeye yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.	Okul idaresi, İlçe/İl M.E.M.	eğitim öğretim yılı süresince
	4	4.1.	Öğrencilere yönelik eğitimsel rehberlik çalışmalarının (uyum çalışmaları, okuma alışkanlığı, özel eğitim uygulamaları, yerel-ulusal ve uluslararası sınavlar, TÜBİTAK programlarına yönelik çalışmalar, DYK'ların işlerliği ve etkinliğinin takibi vb.) yürütülmesi.	okul idaresi, okul rehberlik servisi, bölüm başkanları, sınıf rehber öğretmenleri.	eğitim öğretim yılı süresince
	5	5.1.	Okul-aile iş birliğini geliştirmeye yönelik eğitim (Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Aile İçi İletişim, Çocuğa Yaklaşım vb.) ve muhtelif faaliyetlerinin yürütülmesi	okul idaresi, okul rehberlik servisi, bölüm başkanları, sınıf rehber öğretmenleri	eğitim öğretim yılı süresince
	5.2.	EBA ders, EBA Akademik destek platformu, veli SMS hattı, zoom, okul instagram, facebook ve web sitesi üzerinden öğrenci velileriyle iletişim kanalları kurulması	okul idaresi, okul rehberlik servisi, bölüm başkanları, sınıf rehber öğretmenleri	eğitim öğretim yılı süresince	

6	6.1.	2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda okulların fiziki alanlarının (sınıf/okul ortamı, sosyal-sportif ve kültürel etkinlik alanları, tasarım ve beceri atölyeleri vb.) imkanlar dahilinde iyileştirilmesi	Okul idaresi	egitim öğretim yılı süresince
7	7.1.	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilecek sınavlara yönelik bilinçlendirme ve farkındalık çalışmalarının yürütülmesi.	okul idaresi, okul rehberlik servisi, bölüm başkanları, sınıf rehber öğretmenleri	eğitim öğretim yılı süresince
8	8.1.	Bir üst öğrenime geçiş sınavlarına (TYT, AYT) yönelik izleme ve değerlendirme çalışmalarının (sınav analizleri, analiz sonuçlarının ilgili taraflara dönüt olarak bildirilmesi, tedbirlerin alınması vb.) yürütülmesi.	okul idaresi, okul rehberlik servisi, bölüm başkanları, sınıf rehber öğretmenleri	eğitim öğretim yılı süresince
	8.2.	Öğrencilere yönelik, üst öğretim için gerekli kazanımları pekiştirme amaçlı DYK ların açılması.	Okul idaresi	egitim öğretim yılı süresince
9	9.1.	İl genelinde yapılan ortak sınav sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi (eksik kazanımların tespiti ve değerlendirilmesi, ders notları ile karşılaştırılması vb.)	okul idaresi, okul rehberlik servisi, bölüm başkanları, sınıf rehber öğretmenleri	eğitim öğretim yılı süresince
10	10.1.	Akademik başarının artırılmasına yönelik yürütülen çalışmaların izlenmesi adına il düzeyinde oluşturulan standart izleme formunda yer alan yönerge kapsamında iş ve işlemlerin yürütülmesi	Okul idaresi	egitim öğretim yılı süresince